



WIENER SPRACHHEILSCHULE GOES EUROPE

ERASMUS+



Drei Reisen nach Deutschland, Italien und Luxemburg in Form von Job Shadowing, auf der Suche nach dem richtigen Weg zwischen Inklusion und Segregation. Wer sich auf eine Reise begibt, kommt mit vielen neuen Ideen zurück!

KÖLN

Schulen

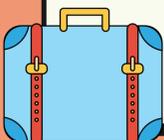
Förderschule Sprache, Alter Mühlenweg

Trude-Herr-Gesamtschule

Heinrich-Welsch-Schule, Förderschule Sprache Sek I

Schwerpunkte

- Sprachtherapie basierend auf regelmäßiger Diagnostik
- Schultypen mit speziellem Förderprogramm
- Fachwortschatzlernstrategietraining für Kinder mit Sprachbeeinträchtigung und nicht deutscher Erstsprache
- Diagnostik- und Fördermaterialien, die in ganz NRW verwendet werden
- bedarfsorientierte Zeitstruktur des Schulalltags mit viel Bewegung im Freien



SÜDTIROL

Schulen

Grundschule Bozen/ Gries

Schulverbund Bozen/ Europa

Schulsprengel Welsberg

Schwerpunkte

- gesetzlich vorgegebene Inklusion seit 1977
- vom Staat finanziertes Supportsystem für Kinder mit besonderen Bedürfnissen
- Mitarbeiter:innen der Inklusion zur pädagogischen Begleitung der Kinder
- Mehrsprachigkeit ist gelebte Norm
- zusätzliche Förderungen (Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie) sind ausgelagert, werden aber von der Schule organisiert, manchmal auch in der Schule angeboten



LUXEMBURG

Schule

Centre de Logopédie (CL)

Schwerpunkte

- landesweite Sprachscreenings ab dem 4. Lebensjahr und gegebenenfalls wöchentliche Förderung am CL
- intensive Förderung in den Klassen des CL mit dem vorrangigen Ziel der Rückführung in die Wohnortschule
- ambulante Förderung von Kindern in Regelschulklassen durch Förderlehrer:innen des CL
- Kontrastoptimierung als durchgängiges pädagogisches Prinzip



CONCLUSIO

Vieles ist möglich, wenn eine Gesellschaft bereit ist, finanzielle und materielle Ressourcen zur Verfügung zu stellen. Inklusion ist erfolgreich, wenn es Menschen gibt, die sie ermöglichen wollen.

